

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Челюстно-лицевая хирургия

По специальности 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям заболеваний челюстно-лицевой области уchem дальнейшем обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в челюстно-лицевой патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний ЛОР-органов и патологии челюстно-лицевой системы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к блоку Б1.В.01 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Избранные вопросы инфекционных заболеваний», «Клиническая микробиология», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления стоматологических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	ПК 1.1 Знает: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их

	<p>профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 1.2 Умеет: Организовать лечебно-диагностический процесс при заболеваниях челюстно-лицевой области. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ПК 1.3 Владеет: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, разбор клинических случаев, подготовка литературных обзоров и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 2 курсе